

LOMCE: EL 1 DE SEPTIEMBRE, ¿QUÉ HACER EN LOS CENTROS?

La LOMCE está en vigor desde el 10 de diciembre de 2013.

El Gobierno de Navarra está siendo el pionero a la hora de aplicar “a la navarra” esta reforma educativa salvaje, ya está adecuado el marco legal, y para ello ha publicado los decretos del currículo.

El Gobierno Vasco, por su parte, todavía no ha tomado ninguna medida para garantizar que la LOMCE no entré en los centros ni para enfrentarse con firmeza a la nueva reforma. Es más, ha adaptado algunas partes de la LOMCE y enviado directrices a los centros para ponerlas en marcha.

¿Cómo debemos actuar tanto los y las trabajadoras como la comunidad escolar en su totalidad ante esta situación? Con el fin de hacer frente a la LOMCE y en el camino para la construcción de nuestro modelo educativo propio, el curso pasado distintos agentes desarrollamos una guía. Basándonos en esta guía, y para poder responder adecuadamente a las situaciones que se darán en los centros, os proponemos las siguientes medidas:

- Reunir y compartir información con el resto de agentes y centros educativos.
- Buscar estrategias entre el personal y la comunidad escolar, con el mayor consenso posible, para hacer frente a cualquier orden que llegue.
- Mantener un ambiente de movilización en nuestras escuelas frente a estas medidas y a la LOMCE en general.

De momento, en la circular de principio de curso de la CAPV, se desarrollan varios puntos que nos crean serias dudas:

- **Gestión democrática de los centros**

Propuesta:

- ✓ Garantizar en cada centro la participación y la capacidad decisoria de todos los miembros (dirección, personal educativo, familias, alumnado y la ciudadanía), comprometiéndose a tomar todas las decisiones de manera participativa y democrática.
- ✓ Impulsar asambleas en los centros.
- ✓ Fomentar juntas o comisiones educativas en los pueblos y barrios.

- **Euskaldunizar y formar alumnado euskaldun políglota.** El Gobierno Vasco ha aceptado mantener el actual sistema de modelos lingüísticos de la mano del ministro Wert y nos lo han vendido como un logro, cuando es sabido, y así lo demuestran los estudios realizados en estos últimos años, que el sistema de modelos lingüísticos no es válido para avanzar en la euskaldunización.

Propuesta:

- ✓ Comprometernos en las escuelas para que el euskara sea el idioma vertebrador tanto en las aulas como en el resto de los espacios.
- ✓ Aplicar un proyecto lingüístico completo más allá del entorno escolar junto con el resto de organizaciones y agentes de los pueblos y barrios para, además de euskaldunizar al alumnado, abrir las puertas al aprendizaje de otras lenguas.

- **Conocimiento del medio.** En la LOMCE se diferencian las Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, separándolas en dos asignaturas diferentes. El Gobierno Vasco las mantiene como una única asignatura pero establece la obligación de diferenciarlas en la evaluación final.

Propuesta:

- ✓ Trabajar la asignatura como hasta ahora y poner la misma nota en ambas asignaturas en el acta final.

- **“Religión” y “Valores Sociales y Cívicos”.** La LOMCE establece que hay que elegir una de éstas y que deben ser evaluadas. Los contenidos se dejan en mano de la jerarquía de la religión confesional o se consolidan en los decretos del currículo para desarrollar la LOMCE.

Propuesta:

- ✓ Sacar del currículo los contenidos de perspectiva reaccionaria, mercantilista y adoctrinadora que quiere implantar la LOMCE y establecer y trabajar una educación integral, laica y progresista. Entre otras, en vez de los contenidos de estas asignaturas que nos quieren imponer, impulsar una educación basada en las diferentes visiones y creencias del mundo, educación de los valores humanos, coeducación, diversidad, respeto hacia las diferencias, espíritu crítico, solidaridad, justicia social, interdependencia y respeto hacia el entorno, sostenibilidad...

- **La prueba general del 3^{er} curso de primaria.**

Propuesta:

- ✓ Aunque las pruebas las tienen que llevar a cabo la persona tutora del tercer curso, tenemos que esforzarnos en conseguir el acuerdo más amplio posible y adquirir el compromiso de NO realizar esta prueba entre los y las compañeras de trabajo y contar con el apoyo de las familias. Además de las personas tutoras del tercer curso, si un número significativo de trabajadoras y trabajadores, así como de familias, muestran este compromiso, no se realizarán las pruebas. En caso de que esto no sea posible tendremos que emprender caminos de denuncia y movilizaciones. Los consejos escolares u otros órganos decisorios del centro, deberán acordar la postura que se deba adoptar como centro (organizando ese día una fiesta, excursión..)

Durante el curso iremos recibiendo las órdenes que van desarrollando la LOMCE e iremos extendiendo nuestras propuestas.